

Intervento al Convegno GIOCARE E/E' BENESSERE

GIOCHI ALL'ARIA APERTA

Racconto di un'esperienza nei primi tre anni della scuola primaria per punti salienti.

1. Attenta osservazione degli alunni nel primo mese di classe prima, in classe e in cortile.
2. Condivisione e scambio con il team delle criticità emerse e dei punti di forza di ciascuno.
3. Scelta degli intenti da raggiungere in tre anni.
4. Inserimento dell'attività GIOCO ALL'ARIA APERTA nel programma settimanale delle attività scolastiche per:
 - conoscere lo spazio gioco
 - conoscersi
 - conoscere l'altro
 - agire/interagire/partecipare
 - fermarsi per confrontarsi/discutere
 - includere/condividere/rispettare regole
 - aggiustarsi/consolarsi/controllarsi
 - scegliere
 - prendere consapevolezza
 - gestire il gioco
 - creare varianti/giochi
 - riproporre liberamente a ricreazione
 - stare insieme sostenibile/affrontabile
 - divertirsi/stare bene

Ravenna, 24 settembre 2020

Valentina Garavini

